

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های واگیر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : اول
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با بیماری های واگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با زنجیره عفونت و راه های انتقال بیماری ها، وازه های مرتبط با بیماری های واگیر
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های واگیر را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) - نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد تصویر (سامانه نوید) - بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث های کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی - آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های واگیر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : دوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با بیماری های واگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با استراتژیهای مبارزه با بیماری های واگیر و نظام مراقبت بیماری های واگیر
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های واگیر را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) - نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد تصویر (سامانه نوید) - بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی - آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های واگیر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : سوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با بیماری های واگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با مالاریا و برنامه کشوری آن
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های واگیر را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد:سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های واگیر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : چهارم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با بیماری های واگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با مبحث سل و برنامه کشوری آن
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های واگیر را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد:سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های واگیر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : پنجم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با بیماری های واگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با دیفتری، کزاز، سیاه سرفه و برنامه کشوری آن
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های واگیر را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) - نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد تصویر (سامانه نوید) - بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی - آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های واگیر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : ششم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با بیماری های واگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با سرخک، سرخجه، اوربون
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های واگیر را در کلاس ارائه دهد.دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های واگیر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : هفتم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با بیماری های واگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با فلج اطفال و برنامه کشوری آن
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های واگیر را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) - نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد تصویر (سامانه نوید) - بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی - آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های واگیر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه: هشتم
اهداف:
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با بیماری های واگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با هیاتیت و برنامه کشوری آن
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های واگیر را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی:
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) - نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد تصویر (سامانه نوید) - بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی - آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های واگیر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : نهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با بیماری های واگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با لیشمانیوز و برنامه کشوری آن
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های واگیر را در کلاس ارائه دهد.دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) - نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد تصویر (سامانه نوید) - بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی - آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های واگیر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : دهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با بیماری های واگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با هاری و برنامه کشوری آن
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های واگیر را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد:سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های واگیر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : یازدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با بیماری های واگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با تب مالت و برنامه کشوری آن
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های واگیر را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) - نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد تصویر (سامانه نوید) - بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی - آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های واگیر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : دوازدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با بیماری های واگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با ایدز و برنامه کشوری آن
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های واگیر را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد:سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های واگیر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : سیزدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با بیماری های واگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با تب های خونریزی دهنده و برنامه کشوری آن
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های واگیر را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) - نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد تصویر (سامانه نوید) - بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی - آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های واگیر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : چهاردهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با بیماری های واگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با بیماری های اسهالی و برنامه کشوری آن
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های واگیر را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد:سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های واگیر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : پانزدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با بیماری های واگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با بیماری های منتقله از راه تماس جنسی و برنامه کشوری آن
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های واگیر را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) - نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد تصویر (سامانه نوید) - بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی - آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ملی مبارزه با بیماری های واگیر	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : شانزدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با بیماری های واگیری که برای مبارزه با آنها برنامه ملی تدوین شده است
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با جذام و برنامه کشوری آن
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو بتواند یکی از مباحث بیماری های واگیر را در کلاس ارائه دهد.دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) - نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد تصویر (سامانه نوید) - بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی - آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

